

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Технология проектирования в социальной сфере»**

по направлению 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура)  
Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов знания, умения, навыки и необходимые компетенции по технологиям социального проектирования, в соответствии с современными требованиями.

#### **Задачи освоения дисциплины предполагают:**

- формирование представлений о сущности и методологии проектирования в профессиональной деятельности;
- обучение методам и технологиям социального проектирования;
- обучение квалиметрическим инструментам оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов;
- формирование навыков самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Технологии проектирования в социальной сфере» относится к вариативной части базового блока (Б1.В.01) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Технологии проектирования в социальной сфере» опирается на знания, умения и компетенции освоенные при изучении ряда дисциплин: Технология самоорганизации личности, Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Управление проектами в профессиональной деятельности, Основы деятельности общественных организаций социальной направленности и взаимодействие с ними, Иностранный язык в социальной сфере, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции.

Корреквизитами дисциплины «Технология проектирования в социальной сфере» являются: Педагогика и психология высшей школы, Профессиональная этика и культура управления, Управление персоналом, Проектная деятельность, практика технологическая.

Дисциплина «Технологии проектирования в социальной сфере» является предшествующей для прохождения преддипломной практики, подготовки и сдачи государственного экзамена, Научно-исследовательской работы 2, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК – 2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы управления проектами в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> практически применять знания по управлению проектами в профессиональной деятельности, прогнозировать, проектировать, моделировать в процессе создания социальных проектов;</p> <p><b>Владеть:</b> основами управления проектами в профессиональной деятельности, опытом реализации созданных проектов в рамках производственной практики в учреждениях социальной защиты г. Ульяновска и Ульяновской области.</p>
<p><b>ПК – 3</b> Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и инструменты оказания социальных услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и применять полученные теоретические знания в практике, а также готовить предложения при разработке и реализации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки предложений при разработке и реализации современных методов и инструментов оказания социальных услуг.</p>
<p><b>ПК – 4</b> Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников</p>	<p><b>Знать:</b> основные целевые показатели деятельности организации и ее работников.</p> <p><b>Уметь:</b> определять плановые цели и задачи подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы подразделений (группы специалистов) и отдельных работников по созданию проектов и целевых социальных программ; определению целевых показателей деятельности организации.</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

## **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, интерактивные технологии аудиторной работы, технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические задания, коллоквиум.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.